

**DANIELA BERECHET
FLORIAN BERECHET**

**JEANA TIȚA
LIDIA COSTACHE**

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

clasa a II-a

caiet de lucru

semestrul I și semestrul II

- Modalități de lucru diferențiate
- Pregătire suplimentară prin planuri individualizate

Ediția a IV-a, revizuită

ÎNVĂȚARE DE CONSOLIDARE
antrenament®



CUPRINS

Teste inițiale	5
Unitatea 1. Fonetică	9
Sunetele limbii române. Vocale și consoane	9
Despărțirea cuvintelor în silabe	13
Propoziția / enunțul	17
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	22
Unitatea 2. Vocabularul	24
Cuvântul.....	24
Cuvinte cu sens asemănător	29
Cuvinte cu sens opus.....	32
Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit.....	38
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	42
Unitatea 3. Punctuația	44
Semnele de punctuație – Recapitulare	44
Semnul exclamării (!)	48
Virgula (,).....	53
Două puncte (:).....	57
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	60
Unitatea 4. Ortografia	63
Scrierea lui „m” înainte de „p” și „b”	63
Grupurile de vocale „ea”, „ia”, „ie”	66
Grupurile de vocale „oa”, „ua”, „uă”	71
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele „â” și / sau „î”	75
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „x”	78
Scrierea corectă a cuvintelor „într-o”, „într-un”	82
Scrierea corectă a cuvintelor „dintr-o”, „dintr-un”	86
Scrierea corectă a cuvintelor „sa” și „s-a”	90
Scrierea corectă a cuvintelor „sau” și „s-au”	95
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	100
Unitatea 5. Alfabetul limbii române	102
Alfabetul (literele mari și mici)	102
Grupurile de litere „ce”, „ci”	107

Grupurile de litere „ge”, „gi”	111
Grupurile de litere „che”, „chi”	115
Grupurile de litere „ghe”, „ghi”	120
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	124

Unitatea 6. Scrierea imaginativă	126
Alcătuirea de texte pe baza unui suport vizual	126

Unitatea 7. Scrierea funcțională	132
Biletul	132
Felicitarea.....	138
Afișul.....	143

Teste finale	146
---------------------------	-----

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

sau accesați www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45

E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Teste inițiale

Testul 1

1. Propoziția „De curând a început anul școlar” este formată din cuvinte.
a) șase; b) șapte; c) opt; d) nouă.

2. Seria în care toate cuvintele sunt formate din trei silabe este:
a) strălucea, Daria, Dora, Minodora, explică;
b) turturea, trecea, tăcea, caietul, Azorel;
c) cuvinte, trecea, acadea, furnică, explică;
d) strălucea, acadea, caietul, Azorel, explică.

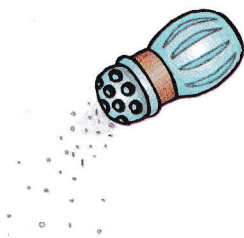


3. Încercuiește cuvintele care conțin grupuri de litere:
iarbă, ghiozdan, ceață, oaie, ghem, cheie, iepure, pix, cineva, gene.

4. Cuvântul cu înțeles asemănător pentru *elev* este .

5. Nu sunt cuvinte cu sens opus în seria:
a) veselă – tristă; b) înalt – scund; c) harnică – leneșă; d) adevărat – corect.

6. Scrie două propoziții în care cuvântul *sare* să aibă înțelesuri diferite.



Testul 2

1. Cuvântul *televiziune* este format din litere diferite.

a) 11;

b) 10;

c) 9;

d) 8.

2. În cuvântul *Alexandra* sunt:

a) 9 litere și 9 sunete;

c) 9 litere și 8 sunete;

b) 9 litere și 10 sunete;

d) 8 litere și 9 sunete.



3. Formează patru cuvinte, combinând silabele:

pă

vo

cea

tă

tor

4. Ordonează literele pentru a obține cuvinte:

p, i, l, c, o →

a, r, ă, v →

i, x, p →

e, t, r, a, c →

5. Scrie: a) 4 cuvinte formate din 2 silabe;

c) 2 cuvinte formate din 4 silabe;

b) 3 cuvinte formate din 3 silabe;

d) 1 cuvânt format din 5 silabe.

6. Găsește o propoziție formată din patru cuvinte, iar fiecare cuvânt să aibă două silabe.

Test de autoevaluare (1)

Citește cu atenție textul, apoi răspunde cerințelor.

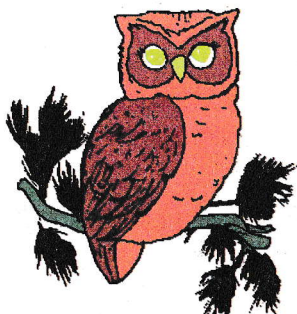
- Unde pleci, Cristina?
- Mă așteaptă Mirabela și Corina. Mergem în parc.
- Vă așteaptă cineva în parc?
- Da. Ne întâlnim cu Robert, Maria, Ana și Rodica.

1. Propoziția: „— Unde pleci, Cristina?” exprimă:
a) un salut; b) un îndemn; c) o întrebare.
2. În text s-au folosit ☐ linii de dialog.
3. În ultimul enunț s-a folosit virgula pentru:
a) a despărți cuvântul strigat de restul propoziției;
b) a separa cuvintele unei enumerări;
c) a marca începutul vorbirii unei persoane.
4. După câte propoziții din text s-a pus punct?
a) patru; b) trei; c) două.
5. În primul enunț este un cuvânt care arată cui ne adresăm.
Acesta este:
a) unde; b) pleci; c) Cristina.
6. Alege cuvântul despărțit corect în silabe:
a) în-tâl-ni-m; b) Co-ri-na; c) a-ștea-ptă; d) pa-rc.
7. Numele fetei format din patru silabe este .

Autoevaluare	Calificativul	S 	B 	FB 
	Răspunsuri corecte	3-4 răspunsuri	5-6 răspunsuri	7 răspunsuri

Test de autoevaluare (2)

Citește cu atenție textul, apoi răspunde cerințelor.



Bufnița

„Această pasăre discretă, cu ochii mari și galbeni și cu privirea fixă, pare ieșită dintr-o poveste de groază. Ciufurile pe care bufnița le are de ambele părți ale capului sunt smocuri de pene care imită urechile unei pisici.

Este o pasăre răpitoare care vânează noaptea, ajutată de vederea și auzul său foarte dezvoltat. Zboară fără zgomot, ceea ce îi permite să se năpustească asupra prăzii fără să-i lase acesteia timp să se zbată.

Femela este mai mare decât masculul și ea este cea care hrănește și apără puii”.

(Enciclopedia animalelor)

1. Titlul textului este .
2. Textul conține alineate.
a) trei; b) patru; c) cinci.
3. În primul alineat sunt enunțuri.
4. După felul în care arată, bufnița pare ieșită:
a) dintr-o pădure; b) dintr-o poveste; c) dintr-o poveste de groază.
5. Vederea și auzul bufniței sunt:
a) slabe; b) dezvoltate; c) foarte dezvoltate.
6. Cum zboară bufnița?
Bufnița zboară .
7. Cum este femela în comparație cu masculul?
a) mai mică; b) mai mare; c) nu se diferențiază.
8. Cuvântul din text cu înțeles opus pentru *ziua* este .

Autoevaluare	Calificativul	S 	B 	FB 
	Răspunsuri corecte	4-5 răspunsuri	6-7 răspunsuri	8 răspunsuri

Sunetele limbii române. Vocale și consoane

Inițiere ★ Înțelegere

PE

Citește textul cu atenție, apoi răspunde cerințelor:

- „— Bună ziua, Scufiță Roșie! îi zise el.
— Mulțumesc frumos, lupule.
— Încotro așa de dimineață, Scufiță Roșie?
— Ia, până la bunicuța!”

(Frații Grimm, *Scufița Roșie*)



Cerințe:

1. Citește cu voce tare primul enunț.

Pronunță pe rând, mai rar, fiecare cuvânt din acest enunț.

Din câte sunete este format primul cuvânt?

R: sunete

Care sunt sunetele lui care se pronunță mai ușor?

R: și

Dar cele care se pronunță mai greu?

R: (se pronunță /) și (se pronunță /)

Rostește tare al treilea cuvânt!

S-a format prin combinarea a sunete. Cele care se pronunță mai ușor sunt în număr de , iar cele care se pronunță mai greu sunt .

Sunetele care se pronunță mai ușor se numesc:

a) litere; b) vocale; c) consoane.

Sunetele care se rostesc cu ajutorul altora sunt:

a) vocale; b) semne grafice; c) consoane.

2. Transcrie al treilea enunț.

Încercuiește cu roșu vocalele.

Acestea sunt: _____

Sunt în număr de .

Au rămas neîncercuite _____.

Sunt în număr de .